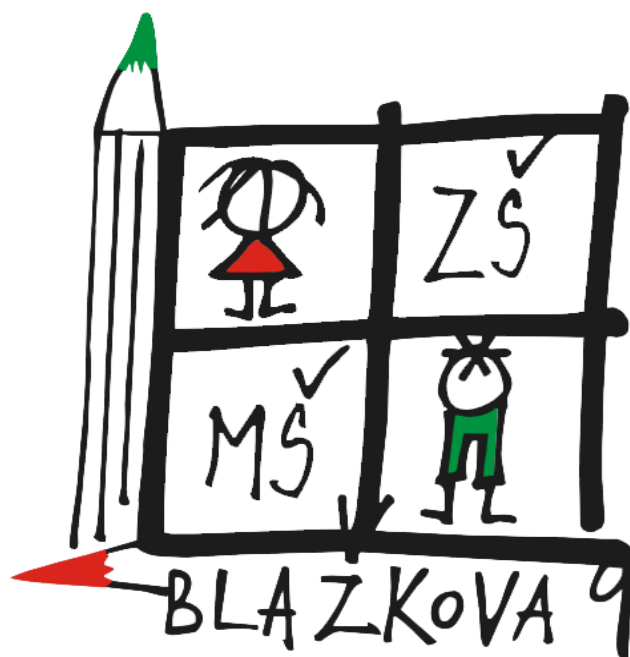


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO
BLAŽKOVA 9, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

MATEŘSKÁ ŠKOLA
NEJEDLÉHO 13

ZPRÁVA O ČINNOSTI



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

adresa: Nejedlého 13

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – sever

Bratislavská 70, 601 47 Brno

IČO: 44992785

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Kapounek

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): Bc. Lucie Zrnová

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 84

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 548 520 796, msnejedleho@zsblazkova.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:30 hod. – 16:30 hod.

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 hod. – 16:30 hod.

7:30 hod. – 16:00 hod.

7:30 hod, - 16:00 hod.

8:00 hod. – 15:30 hod.

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

Od roku 2007 působí při Mateřské škole Brno, Nejedlého 13 Klub rodičů při MŠ Nejedlého 13, Brno, z. s. registrovaný MVČR.

<u>Školní rok</u> <u>2025/2026</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>3</u>	<u>64</u>	<u>21,3</u>	<u>10,6</u>	<u>80%</u>
třídy speciální-logo	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>12,0</u>	<u>6,0</u>	<u>83%</u>
Celkem	<u>4</u>	<u>76</u>	<u>19,0</u>	<u>9,5</u>	<u>80%</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

ŠVP PV s motivačním názvem „Krok za krokem“ byl schválen a projednán na pedagogické radě dne 27. 8. 2025 s platností od 1. 9. 2025 v souladu s RVP PV. Cíle stanovené v ŠVP PV byly průběžně naplňovány a vyhodnocovány.

Motivační název našeho ŠVP PV „Společně krok za krokem“ vyjadřuje naši snahu být dětem blízko a provázet je na cestě přirozeného učení a rozvoje. Věříme, že každé dítě je jedinečné a rozvíjí se vlastním tempem. Naší prioritou je vytvářet bezpečné, podnětné a laskavé prostředí, kde se děti cítí přijímané, motivované a kde mohou svobodně objevovat svět kolem sebe. Pedagogové jsou průvodci, kteří podporují dětskou zvědavost, samostatnost a tvořivost. Každý den vnímáme jako příležitost k malému, ale důležitému krůčku vpřed – společně, v úctě k dětským potřebám a možnostem.

Cílem našeho vzdělávacího programu je podporovat celkový harmonický rozvoj osobnosti dítěte – fyzický, psychický i sociální. Snažíme se vytvářet prostředí, které přirozeně podněcuje dětskou zvědavost, tvořivost a radost z učení, a zároveň pomáhá dětem rozvíjet samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupracovat s ostatními. Důraz klademe také na rozvoj sociálních dovedností, empatie a ohleduplnosti, které jsou základem pro pozitivní mezilidské vztahy. Vzdělávání směřuje k tomu, aby si děti vytvářely kladný vztah k sobě, druhým lidem, přírodě i společnosti, a získávaly základy pro orientaci ve světě kolem sebe. Věříme v úzkou spolupráci s rodinou, která je důležitým partnerem v procesu výchovy a vzdělávání. Naší snahou je, aby děti krůček po krůčku rostly v sebevědomé, vnímavé a tvořivé osobnosti připravené na další etapu života.

Vzdělávání dětí probíhá v klidné a vstřícné atmosféře prostřednictvím tematických celků. Tematické celky vychází jak z tradic, tak z aktuální současné situace. Výsledky každého celku zaznamenávají pedagogové do diagnostických portfolií, a následně plánují další rozvoj dětí podle jejich jednotlivých pokroků. Při vzdělávání upřednostňujeme především dětskou hru a prožitkové učení. Pracujeme individuálně s jednotlivci, ve skupinkách i s celým kolektivem. K obohacení výuky byly ve všech třídách využívány interaktivní pomůcky v podobě interaktivní tabule, dotykového panelu, tabletů, robotických pomůcek (bee-bot, intelino, albi tužky atd.).

V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj dětí v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Podporovali jsme jejich pohybové, poznávací, komunikační, sociální, emocionální i tvořivé dovednosti.

Pravidelnými pohybovými aktivitami a sportovními dopoledni děti rozvíjely obratnost, rovnováhu a koordinaci. Prostřednictvím her, stavebnic, hlavolamů a dalších činností si zdokonalovaly logické myšlení, schopnost řešit jednoduché úkoly a samostatně objevovat svět kolem sebe. Výtvarné a pracovní činnosti, například kreslení, stříhání či modelování, přispívaly k rozvoji jemné motoriky a koordinace ruky a oka.

Velkou pozornost jsme věnovali také řečovým a komunikačním schopnostem. Pohádky, básničky, říkanky, písně a společné rozhovory pomáhaly rozšiřovat slovní zásobu, zlepšovat vyjadřování, výslovnost i schopnost soustředěně naslouchat.

V sociální a emocionální oblasti se děti učily vzájemnému respektu, spolupráci, pomoci a dodržování pravidel společného soužití. Pomocí her, dramatizace a rozhovorů poznávaly vlastní emoce i pocity druhých a rozvíjely empatii.

Tvořivost a fantazii děti uplatňovaly při výtvarných, hudebních a rytmických aktivitách, při kterých pracovaly s různými materiály, technikami i jednoduchými hudebními nástroji. Součástí vzdělávání byla také environmentální výchova. Prostřednictvím vycházek, projektů a workshopů děti poznávaly přírodu a seznamovaly se s významem její ochrany, tříděním odpadu a šetrným využíváním přírodních zdrojů.

Vstřícným, otevřeným a zejména profesionálním přístupem se celý kolektiv snaží zvyšovat hodnotu školy. O dění v MŠ jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek a emailů.

Pedagogické praxe v MŠ, spolupráce s organizacemi

V letošním roce v logopedické třídě absolvovaly souvislou praxi v rozsahu 40h celkem dvě studentky pedagogické fakulty, obor speciální pedagogika. V běžné třídě jedna studentka VOŠ pedagogické, dvě studentky SpgŠ. Spolupracujeme také s lékařskou fakultou MU Brno. Její studenti dentální hygieny k nám pravidelně dochází v rámci prevence a osvěty dětem.

Pokračujeme ve spolupráci s neziskovou organizací **Mezi námi, o. p. s.**, jehož cílem je podpora setkávání lidí všech generací, především té nejmladší a nejstarší a vzájemné obohacení jejich světů. V rámci programu „Přečti“, dochází dobrovolníci z řad seniorů číst do školky dětem pohádky v rámci poobědového klidového režimu a zúčastňují se doprovodných aktivit.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku jsme poskytovali podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně dětí s logopedickými problémy a dětí, které měly problémy s adaptací v kolektivu. Na základě pravidelných hodnocení a pozorování jsme identifikovali významný pokrok dětí v různých oblastech jako např. zlepšení v oblasti komunikace – děti se začaly více zapojovat do diskuzí, formulovat složitější věty a vyjadřovat své názory slovem.

Součástí mateřské školy je jedna třída zřízena dle §16 odst. 9 ŠZ. V této třídě jsou převážně zařazeny děti s narušenou komunikační schopností. Výchovně-vzdělávací proces zde zajišťují

dvě kvalifikované pedagožky se zaměřením na logopedii a jedna asistentka pedagoga. Školní logopedka pracuje formou individuální logopedické intervence.

V rámci inkluze byl v běžné třídě zařazen 1 chlapec s komunikačními obtížemi a 1 chlapec s poruchou autistického spektra. Na základě podpůrných opatření byla těmto dětem poskytnuta speciálně pedagogická podpora.

Zájmové kroužky a nadstandardní péče

Výtvarníček

Zde děti tvoří a vyrábí pomocí zajímavých technik a netradičních materiálů (př. keramika, enkaustika..).

Edukativně- stimulační skupinky

Pro budoucí prvňáčky. Jedná se o ucelený program složený z 10 lekcí za účasti dítěte s rodičem.

Plavání

V dopoledních hodinách pod vedením lektora plavání. Lekce probíhají v bazénu ZŠ Milénova.

Sportík

Kroužek zaměřen na rozvoj pohybových dovedností dětí formou zábavných her a sportovních aktivit. Děti se zde učí základům různých sportů, jako je běh, skákání, házení, a koordinace pohybů, a to vše v přátelském a podporujícím prostředí. Cílem je nejen zlepšit fyzickou kondici, ale také rozvíjet týmovou spolupráci, disciplínu a radost z pohybu. Kroužek je přizpůsoben věkovým schopnostem dětí a klade důraz na pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Lesňáček

Ekologický kroužek v mateřské škole je zaměřen na rozvoj pozitivního vztahu dětí k přírodě a životnímu prostředí. Děti se formou her, pozorování a jednoduchých experimentů seznamují s přírodou, recyklací, tříděním odpadu, šetřením vody a energií. Učí se pečovat o rostliny, pozorovat zvířata a chápat základní souvislosti v přírodě.

V letošním školním roce jsme navázali na realizaci projektových dní, do jejichž přípravy se postupně zapojují jednotlivé třídy. Projektové dny byly tematicky zaměřeny na Mezinárodní den ježků, Mezinárodní den starých věcí, Světový den zvířat a Světový den velryb. Paní učitelky společně s dětmi připravují pro ostatní třídy pestré zážitkové aktivity, které obohacují vzdělávací nabídku a podporují vzájemnou spolupráci. Každý projektový den je zakončen společným výstupem, který může mít výtvarnou, dramatickou, kulinářskou či jinou podobu.

Záměr školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

V tomto školním roce vznikly na školní zahradě záhonky, na kterých pěstují děti různé plodiny. Během letních prázdnin proběhla rekonstrukce a modernizace třídy Berušek. Třída byla vymalována, vybavena novým kobercem a moderním nábytkem. V prostorách lehárny tak vznikl prostor pro plnohodnotnou vzdělávací činnost.

Další rozvoj mateřské školy bude směřovat ke zkvalitňování vzdělávacího prostředí, modernizaci vybavení a podpoře prožitkového, pohybového a environmentálního vzdělávání. Významným plánovaným krokem je realizace dopravního hřiště, pro které je již zpracován projekt, a jeho následné využití při rozvoji dopravní gramotnosti a bezpečného chování dětí.

Pozornost bude dále věnována postupné revitalizaci školní zahrady, vytváření přírodních a badatelských prvků a rozšiřování možností pro venkovní vzdělávání. Škola se chce zaměřit také na podporu zdravého životního stylu a pohybových aktivit, rozvoji digitální a čtenářské pregramotnosti, pokračování v projektových dnech a posilování spolupráce s rodiči a místní komunitou. Důležitou součástí dalšího směřování bude rovněž průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	---
Celkem	4

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Vady řeči	13	3
Porucha autistického spektra	1	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
20	5

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: **1000 Kč**

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	1	74	16	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,7

Část III.

Účast v soutěžích

Vítání ptačího zpěvu na Lesné - výtvarná soutěž MČ Brno-sever ve spolupráci s Kulturním střediskem Omega

Mimoškolní aktivity

Arnoldova vila – výukový program
Hrad Špilberk – výukový program
Vila Tugendhat – výukový program (všechny třídy)
Vida – výukový program (všechny třídy)
Návštěva knihovny J. Mahena na Lesné – exkurze s výukovým programem (všechny třídy)
Předškoláčky v 1. třídách ZŠ Blažkova – návštěva ukázkové hodiny
Bramborobraní s rodiči
Jógohrátky
Mikulášská nadílka
Vánoční dílničky s rodiči
Masopustní rej
Velikonoční dílničky s rodiči
Dentální hygiena - spolupráce s lékařskou fakultou MUNI, program vedený studenty
Mezinárodní den dětí v MŠ
Divadelní představení: Mína a kouzelná babička
Kam se semínko, kam schováš
Karkulka
Návštěva záchrané stanice Jinačovice
Workshop – včely, vzdělávací program
Kynologie – ukázka práce se psy
Prožitková muzikoterapie
Celodenní výlet – Živá voda Modrá, výukový program s prožitkovým učením, celá MŠ

Nesoutěžní přehlídky

Den rodiny – pěvecké a recitační pásmo dětí + aktivity s rodiči
Rozloučení a slavnostní pasování předškoláků – dramatizace, vystoupení dětí
Zpívání při slavnostním rozsvícení vánočního stromu MČ Brno – sever

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2025/2026	26
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	2

VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	2
VŠ-HV a ZSV pro střední školy	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zaměstnané (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	0	8,00	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0,00	0%
Celkem	8	0	8,00	100 %

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	2	3	3	0	8

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	1	1

5. Ve školním roce 2025/2026 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická diagnostika	4
Žít s respektem	2
EDASTIM	7
Logopedická prevence	2
Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ	8
Práce s kolektivem dětí v MŠ	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -----

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -----

9. Změny ve vedení školy

V letošním školním roce neproběhly personální změny ve vedení školy.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.
-------------------------------	---

Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily

	skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	--

Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Operační program Jan Ámos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ II pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ Blažkova CZ.02.02.XX/00/24_034/0016766
--	--

Délka trvání projektu	1. 9. 2025 do 31. 8. 2027
Operační program	JAK - šablony
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Díky této dotaci podpoříme žáky ohrožené školním neúspěchem formou doučování, dále budeme pokračovat v inovativním vzdělávání dětí a žáků (propojením formálního a neformálního vzdělávání především formou klubů pro žáky) a všichni zaměstnanci školy i školky budou mít možnost vzdělávat se ve vzdělávacích kurzech.

11. Zhodnocení a závěr

Stanovené vzdělávací cíle se v průběhu školního roku dařilo průběžně naplňovat. Děti dosáhly pokroku v jednotlivých oblastech svého rozvoje, získaly nové zkušenosti, dovednosti a poznatky a upevnily si schopnosti potřebné pro další vzdělávání. Celkově hodnotíme školní rok jako úspěšný a přínosný. Získané zkušenosti budou zároveň podkladem pro další zkvalitňování vzdělávací práce mateřské školy v následujícím školním roce.

Datum: 21. 8. 2026

Vypracovala: Bc. Lucie Zrnová

Mgr. Petr Kapounek
ředitel školy